

SPRAWOZDANIE

z realizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej w roku szkolnym 2022/2023

Analizę realizacji zadań dokonano na podstawie prowadzonego nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej im. Juliana Przybosa w Gwoźnicy Górnej.

Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023 był prowadzony w oparciu o:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 2230)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.)
- Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/23
- Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/23;

Nadzór pedagogiczny był prowadzony zgodnie z rocznym planem nadzoru, który został sporządzony i przedstawiony przez dyrektora szkoły Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu w dniu 7 września 2022 r.

Zgodnie z założeniami polityki oświatowej państwa dyrektor szkoły realizowała zadania nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/23 ustalone przez MEN:

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023

I. Podstawa zaplanowania zadań na rok szkolny 2022/2023

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki pismem DKO-WNP.4092.75.2022.DB z 8 lipca 2022 r.

II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej;
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej;
5. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych;
6. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”;
7. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

III. Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku 2021/22.

Analiza pracy w roku szkolnym 2022/23

Kadra pedagogiczna ma pełne kwalifikacje do prowadzenia zajęć. W roku szkolnym 2022/23 jeden nauczyciel otrzymał tytuł nauczyciela mianowanego i jeden nauczyciel tytuł dyplomowanego. W szkole zatrudnionych było w roku szk. 2022/2023 - 32 nauczycieli, w tym 4 specjalistów:

- pedagog szkolny 2/20 etatu
- psycholog szkolny na 6/20 etatu
- pedagog specjalny na 4//20 etatu
- logopeda na 4/20 etatu.

Szkoła zatrudnia 4 pracowników obsługi oraz w roku szkolnym 2022/23 pracowała jedna osoba zatrudniona w ramach prac interwencyjnych.

12 września 2022 r. nastąpiła zmiana dyrektora szkoły po rezygnacji z zajmowanego stanowiska przez p. Renatę Salamon – Szczur.

Obecnie dyrektorem szkoły jest p. Monika Szurlej.

Do szkoły w roku szkolnym 2022/23 uczęszczało:

- do klas I- VIII - 96 uczniów, w tym jeden uczeń obywatel Ukrainy, który rozpoczął edukację 7 listopada 2022 r. w klasie VII.
- do dwóch oddziałów przedszkolnych uczęszcza 50 dzieci: oddział „Maluchy” (25 dzieci – 3, 4 - latki), oddział „0” (25 dzieci – 5, 6 – latki).

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do

użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele kształcenia i wymagania edukacyjne są przedstawione uczniom na zajęciach i rodzicom na zebraniach szkolnych.

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny, który opiniowany jest przez Radę Rodziców. Realizowane są także programy profilaktyczne promujące zdrowy styl życia:

- *Trzymaj formę*
- *Zachowaj trzeźwy umysł*
- *Szklanka mleka*
- *Owoce i warzywa w szkole*
- *Mam kota na punkcie mleka.*

Szkoła brała udział w akcji *Czyste powietrze, Sprzątanie świata*.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia i wskazówki Poradni psychologiczno- pedagogicznej.

Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym. Dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

Zgodnie z planem nadzoru systematycznie prowadzony był monitoring. Obejmował realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego. Wszyscy uczący prawidłowo wybrali programy nauczania i podręczniki dopuszczone przez MEN. Oprócz tego zwróciłam uwagę na frekwencję uczniów, była ona w ubiegłym roku wysoka.

Współpraca z rodzicami przebiegała prawidłowo. Wszyscy rodzice systematycznie kontaktowali się z wychowawcami w sprawie postępów uczniów. Tematyka spotkań wychowawców z rodzicami była związana z realizacją programu wychowawczo – profilaktycznego oraz ważnych zagadnień wychowawczych i analizą postępów uczniów. Z moich obserwacji wynika, że większość nauczycieli rozwija kompetencje cyfrowe uczniów, kreatywność, przedsiębiorczość oraz kompetencje matematyczne. Większość nauczycieli wykorzystuje w swojej pracy multimedia, w tym laptop oraz projektor. Do zajęć biologii, chemii, fizyki i geografii, historii szkoła posiada odpowiednią ilość pomocy naukowych, natomiast do matematyki, j. polskiego pomoce są sukcesywnie uzupełniane. Na lekcjach z tych przedmiotów stosowana była indywidualizacja nauczania.

Prowadzona jest strona internetowa oraz szkoła korzysta mediów społecznościowych - Facebook. Prowadzenie strony internetowej przebiegało prawidłowo. Systematycznie zamieszczane były informacje dotyczące pracy szkoły i osiągnięć uczniów opracowane przez nauczycieli i zamieszczane przez administratora strony.

Nauczyciele brali udział w szkoleniach min.:

- Co to jest diagnoza edukacyjna i po co się ją stosuje?
- Dodawanie i odejmowanie. Mnożenie i dzielenie.

- Stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych.
- Emocje mają moc.
- Jak na nowo pokochać swój przedmiot? Jak ułatwić sobie nauczycielską codzienność-przydatne narzędzia.
- Tradycyjnie i cyfrowo-współczesne metody nauczania w klasach 1-3.
- Depresja u nastolatków
- Świat wciąż ocenia. Jak być przygotowanym i jak przygotować uczniów do oceniania.
- Bezpieczeństwo w sieci.

W roku szkolnym 2022/23 uczestniczyli w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskim.

Tytuł konkursu	Ilość uczniów uczestniczących w etapie szkolnym	Ilość wyróżnień
„Festiwal Piosenki Różnej” GOK Niebylec.	4	II miejsce, ucz. kl. I III miejsce, ucz. kl. I
Podkarpacki Konkurs „Literatura i Dzieci”, GOK Frysztak	6	Finalista etapu wojewódzkiego w kategorii recytacja, ucz. kl. I
Konkurs plastyczny „Pomniki i zabytki powiatu strzyżowskiego”, GOK Frysztak.	5	II miejsce, ucz. kl. II III miejsce, ucz. kl. I wyróżnienie, ucz. kl. IV i ucz. kl. II
Konkurs plastyczny (PPP w Strzyżowie) „Choć każdy z nas jest inny, bądźmy tolerancyjni”.	8	Wyróżnienia kl. V ucz. 5, kl. IV ucz. 3

Konkurs plastyczny „Piękno, dobro i prawda oczami dziecka” SP Konieczkowa.	2	wyróżnienie ucz. kl. I
Przedmiotowe konkursy kuratoryjne (geografia, j. polski, j. niemiecki, matematyka, chemia).	13	2 ucz. kl VIII zakwalifikowało się do II etapu konkursu kuratoryjnego z geografii. Uczennic kl. VIII została FINALISTKĄ KURATORYJNEGO KONKURSU GEOGRAFICZNEGO
Konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”. Celem konkursu jest zdobycie i pogłębianie wiedzy na temat polskich parków krajobrazowych.	4	Drużynowe II miejsce w wojewódzkim etapie konkursu
Olimpiada z chemii dla szkół podstawowych	3	-----
Powiatowy Konkurs Geograficzno-Krajoznawczy „Cudze chwalicie, swego nie znacie”.	6	V miejsce dwóch ucz. ex aequo z kl. VIII.
V Gminny Konkurs Poprawności Językowej	2	II miejsce uczennicy kl. VIII oraz wyróżnienie dla ucz. kl. VIII.
XVII Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Karola Wojtyły		I miejsce ucz. kl. VIII, II i III miejsce ucz. kl. IV, wyróżnienie ucz. kl. VIII
Konkurs piosenki obcojęzycznej „Jaskółka” w Niebylcu	2	-----
Konkurs recytatorski „Zawsze wierni”	1	-----
XIV Międzyszkolny Turniej Języka Angielskiego Szkół Podstawowych Powiatu Strzyżowskiego		III miejsce uczennicy kl. VIII
Powiatowy Turniej BRD	dwie drużyny	II miejsce drużynowo

Międzynarodowy Konkurs „Niedźwiedź Wojtek – żołnierz gen. Andersa”	6	Wyróżnienie dla ucznia kl. VIII
Międzynarodowy Konkurs Kangur matematyczny	8	Uczennica kl. IV i uczeń kl. VI uzyskali wysokie wyniki w kategorii <i>Maluch i Benjamin</i> .

Z inicjatywy Konwentu Samorządów Powiatu Strzyżowskiego po raz 7 został zorganizowany konkurs pn. „Najzdolniejsza Młodzież Powiatu Strzyżowskiego” w wyniku, którego spośród uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych wyłoniono 14 laureatów. Wyniki naszych uczniów zadecydowały, że uczennica klasy VIII została laureatką konkursu pn. „Najzdolniejsza Młodzież Powiatu Strzyżowskiego”.

Wyniki egzaminu klasy VIII:

Do egzaminu ósmoklasisty z arkuszem standardowym przystąpiło 17 uczniów. Wyniki są na poziomie średnim.

J. polski – 69%

Wynik średni – 6 stanin

Matematyka – 47%

Wynik średni- 4 stanin

J. angielski – 53%

Wynik średni – 4 stanin

Szkoła organizuje zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Opracowane są zgodnie z obowiązującymi przepisami plany działań wspierających. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych.

Uczniowie mieli dostosowane warunki kształcenia, wymagania i kryteria oceniania. Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny i wychowawcy prowadzili współpracę z rodzicami uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.

W szkole realizują obowiązek uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Opracowano dla nich program edukacyjno - terapeutyczny, prowadzono zajęcia rewalidacyjne.

Wyniki uzyskane przez uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych świadczą o przydatności przeprowadzonych zajęć i potrzebie ich organizowania w następnych latach.

Wyniki kształcenia są wysokie w szkole podstawowej. W szkole podstawowej 22 uczniów opanowało w stopniu bardzo dobrym wiadomości i umiejętności i uzyskało wysokie wyniki w nauce

i ci uczniowie pobierają stypendium za średnią 4,75 i wyżej uzyskaną w roku szkolnym 2022/23. W szkole podstawowej wszyscy uczniowie otrzymali promocję do klas programowo wyższych, a 17 uczniów klasy VIII ukończyło szkołę podstawową, w tym 5 uczniów z wyróżnieniem. Mimo zaangażowania nauczycieli w proces edukacyjny ich działania nie zawsze są skuteczne w kierowaniu pracą uczniów, są uczniowie mających trudności w nauce, którzy ponadto nie mają motywacji do pracy.

Liczba zrealizowanych zajęć lekcyjnych i tematyka są zgodne z podstawą programową. Nauczyciele znają podstawę programową, kształcą u uczniów umiejętności z niej wynikające, prawidłowo realizują treści oraz cele. Prawidłowo dokumentują realizację programu i przebieg nauczania.

Przeprowadzono diagnozę poziomu nauczania w klasie VIII szkoły podstawowej. Nauczyciele analizowali wyniki i wykorzystali je do modyfikowania swojej pracy. Wychowawcy zapoznali rodziców i uczniów z wynikami i ustalali z nimi działania mające poprawić badane umiejętności.

Nauczyciele indywidualnie analizują wyniki diagnoz i egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych zazwyczaj w odniesieniu tylko do swojego przedmiotu, działania naprawcze wdrażane są przez poszczególnych nauczycieli na prowadzonych przez nich zajęciach. Dobre efekty w pracy uzyskują nauczyciele stosujący aktywne metody nauczania, zapewniający udział w projektach edukacyjnych. Metody te skutecznie wdrażają uczniów do samodzielnego rozwiązywania problemów, komunikowania się, pracy zespołowej, stosowania technologii informacyjnych.

Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Są to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak:

- Poradnia psychologiczno -pedagogiczna
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Niebylecu
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Policja

Szkoła zapewnia uczniom dostęp do informacji ułatwiający im wybór dalszego etapu kształcenia. W klasie VIII zostały przeprowadzone lekcje informujące o rodzajach szkół ponadpodstawowych, zajęcia preorientacji zawodowej. Uczniowie szczegółowo mogli dowiedzieć się o zasadach rekrutacji oraz o możliwościach dalszego kształcenia po ukończeniu danej szkoły. Na lekcjach wychowawczych nauczyciel polecał uczniom informatory oraz materiały reklamowe przesyłane przez szkoły, organizowano spotkania z przedstawicielami szkół.

Rozpoznane są potrzeby Rady Pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele chętnie współpracują ze sobą. Doskonałą umiejętności zawodowe uczestnicząc w zorganizowanych warsztatach i szkoleniach. Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami działającymi w naszej miejscowości, na terenie gminy, czy też województwa, min.:

- Gmina Niebylec
- Ochotnicza Straż Pożarna w Gwoźnicy Górnej
- Koło Gospodyń Wiejskich w Gwoźnicy Górnej

- Parafia Rzymskokatolicka w Gwoźnicy Górnej
- Gminny Ośrodek Kultury w Niebylcu
- Gminna Biblioteka Publiczna w Niebylcu
- Instytut Pamięci Narodowej w Rzeszowie

Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zarówno rodzice jak i uczniowie z ogromnym zapałem i coraz liczniej uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami są okazją do szczerej wymiany poglądów i uwag. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane.

Dzięki dobrej współpracy z Radą Rodziców oraz Gminą Niebylec w roku szkolnym 2002/23, udało się sfinansować zakup nowego sztandaru dla szkoły podstawowej.

Ponad to rodzice aktywnie włączali się w organizację:

- Narodowego Święta Niepodległości
- Mikołajek
- Wigilii szkolnej
- Dnia Patrona Szkoły
- Dnia Dziecka

Program wychowawczy-profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami, został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i uczniów. Rodzice współpracują ze szkołą we wdrażaniu tego programu. Działanie wychowawcze szkoły są w tym zakresie jednolite i spójne.

Organizowano dla rodziców szkolenia prowadzone przy współpracy policji, pogadankę pn. *Bezpieczeństwa w sieci*, dotyczącą praw i obowiązków rodziców i opiekunów, sposobów zabezpieczania komputerów przez dostępem do treści niewłaściwych oraz motywowania uczniów do nauki. Prowadzone były indywidualne konsultacje rodziców z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, psychologiem specjalnym i wychowawcami. Zorganizowano 4 zebrania dla rodziców.

Nauczyciele są otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Realizowali zajęcia dodatkowe. W szkole podstawowej były to zajęcia w klasach I – III: dydaktyczno-wyrównawcze i szachowe, w klasach IV – VI zajęcia doskonalące umiejętności informatyczne - robotyka, wyrównujące braki z matematyki i języka polskiego, j. angielskiego zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze, historyczne, matematyczne, artystyczne, sportowe, przygotowujące do udziału w konkursach.

W szkole działają:

- Samorząd Uczniowski
- Szkolne Koło Caritas
- Szkolne Koło Sportowe

- Szkolne Koło PTSM
- Sklepik prowadzony przez uczniów pod opieką nauczyciela.

Szkoła podejmowała akcje charytatywne w ramach Szkolnego Koła Caritas. Były to następujące akcje:

- **Na pomoc Ukrainie** – zbiórka żywności, odzieży i obuwia dla mieszkańców ogarniętej wojną Ukrainy, akcja była prowadzona przy współpracy OSP Gwoźnica Górna i PCK Rzeszów
- **Szkoła Szkole** – akcja pomocy dla szkół w Syrii.

Szkoła włączała się też w inne akcje charytatywne:

- **Góra Grosza** - celem akcji jest zebranie funduszy na pomoc psychologiczną, rzeczową i specjalistyczną dla dzieci (w szczególności wychowujących się poza własnym środowiskiem rodzinnym) i rodzin.
- **Nakręć się na pomaganie** - zbiórka nakrętek dla Podkarpackiego Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie.
- **#Nowyrok dla Poli** – pomoc dziewczynce, która walczy z SMA.

Wychowanie patriotyczne i edukacja regionalna stanowi ważny element programu wychowawczego. Wychowawcy zachęcają dzieci do aktywnego włączania się w ważne wydarzenia lokalne. Nauczyciele historii i wychowawcy przygotowują uroczystości środowiskowe:

- Obchody rocznicy odzyskania niepodległości, połączone ze składaniem kwiatów pod Pomnikiem Niepodległości w Gwoźnicy Górnej.
- Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
- Wystawianie pocztu sztandarowego podczas gminnych uroczystości Święta Niepodległości, Konstytucji 3 Maja oraz Święta Parafii.
- Stała współpraca z oddziałem IPN w Rzeszowie, dzięki której organizowano zajęcia z udziałem pracowników instytutu dla uczniów szkoły podstawowej i spektakl dla najmłodszych dzieci Historia Misia Wojtka.

Wychowanie patriotyczne realizowane jest również poprzez włączanie się w imprezy ogólnopolskie tj.:

- Narodowe Czytanie 2022 - Adam Mickiewicz - *Ballady i romanse*.
- Udział w V edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych **DO HYMNU**.
- Udział w akcji śpiewania hymnu państwowego *Niepodległa do hymnu*.
- Bieg pamięci żołnierzy wyklętych pn. *Tropem Wilczym*.

Szkoła prowadzi współpracę z oddziałem podkarpackim Związku Literatów Polskich. Dwa razy w roku organizowane są spotkania młodzieży z twórcami z regionu. Utrzymywany jest kontakt z Panią Utą Przyboś – malarką, poetką, córką patrona szkoły Juliana Przybosia.

W szkole organizowane są:

- wyjazdy na narty
- wyjazdy na basen do Strzyżowa dla klasy IV
- Turniej badmintona *Puchar Wójta Gminy Niebylec* przeznaczony dla uczniów i absolwentów szkoły, mieszkańców Gwoźnicy Górnej oraz mieszkańców gminy.

Szkoła nawiązała kontakt z Fundacją Rodziny Staraków. Misją fundacji jest wspieranie i promowanie młodych, zdolnych ludzi, tworzenie dla nich optymalnych warunków rozwoju oraz pomoc w realizacji ich pasji i pomysłów na życie.

Jednym z programów realizowany z Fundacją Rodziny Staraków jest **Program Stypendialny Horyzonty Fundacji EFC adresowany do uczniów kl. VIII.**

Uczeń klasy VIII naszej szkoły został zgłoszony ww. programu i przeszedł pozytywną weryfikację, dzięki temu przez cały okres edukacji w szkole średniej z **Programu Stypendialnego Horyzonty:**

- otrzyma stypendium
- pokryte zostaną koszty mieszkania i wyżywienia w bursie oraz bilety komunikacji miejskiej
- wspierany finansowo będzie jego rozwój zainteresowań i pasji
- finansowa będzie nauka w szkole językowej i egzaminy na certyfikaty
- wyjazdy wakacje i ferie, na których stypendyści uczą się żeglować, pływać na desce, jeździć na nartach czy snowboardzie.

Program pozwala się odnaleźć stypendystom w mieście nauki i nowej szkole, otaczany jest opieką, doświadczoną i zaangażowaną kadry, czyli Koordynatorów i Koordynatorek oraz fundacyjnych psycholożek.

Szkoła korzystała z programów ministerialnych:

- **Aktywna tablica** - wsparcie finansowe na zakup pomocy dydaktycznych wraz z wysokością wnioskowanej kwoty wsparcia finansowego oraz deklarowanego wkładu własnego wyniosło 40 000 zł.
- **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025** – wsparcie finansowe w kwocie 3125 zł na zakup książek do biblioteki przedszkolnej.
- **Poznaj Polskę** – w ramach programu szkoła otrzymała dofinansowanie w kwocie 2300 do wycieczki jednodniowej dla klas I – III, oraz 9900 zł do wycieczki dwudniowej dla klas IV - VIII.

Nauczyciele wpływają korzystnie na wizerunek szkoły w środowisku angażując się społecznie w działalność szkoły i środowiska. Mieszkańcy chętnie uczestniczą w formach integracyjnych i kulturalnych proponowanych przez szkołę. Osiągnięcia szkoły były prezentowane rodzicom na zebraniach, na uroczystościach środowiskowych.

Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę, wyjazdów, wycieczek wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na imprezach pozalekcyjnych i pozaszkolnych. Nauczyciele sprawują opiekę nad uczniami podczas przerw zgodnie z ustalonymi zasadami.

Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni komputerowej i chemicznej zapoznani zostali z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane przed różnymi imprezami.

W ramach programu bezpieczna szkoła organizowano spotkania z policją dla uczniów szkoły podstawowej dotyczące bezpieczeństwa na drodze, edukację prawną dotyczącą zagrożeń związanych ze stosowaniem używek, konsekwencji nieprzestrzegania prawa, egzamin na kartę rowerową, dla wszystkich uczniów prelekcję poświęconą zagrożeniom w czasie wakacji. Uczniowie brali udział w zawodach, konkursach wiedzy i konkursach plastycznych organizowanych przez Państwową i Ochotniczą Straż Pożarną oraz Policję. Uczestniczyli też w pokazach zorganizowanych przez powiatowe i lokalne struktury tych jednostek.

Działalność szkoły wspierana jest przez władze lokalne, sołtysa wsi i radnych gminnych. Sukcesem jest prężnie działające przedszkole przy szkole podstawowej.

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Wyposażenie szkoły oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp.

Dla podniesienia bezpieczeństwa i ochrony mienia szkolnego założono dodatkową kamerę pomiędzy halą gimnastyczną a budynkiem szkoły oraz dokonano wymiany świateł na hali sportowej.

.....

